

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Урейск»

Утверждаю директор школы:
_____ Нефедьева Н.А.
Приказ по школе № 50
от «29» августа 2019г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приняты:
Педагогический Совет
Протокол № 6 от 29.08.2019г

2019 год

1. Пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» ООП ООО МОУ СОШ с. Урейск на 2017-2022г считать недействительным.

2. Пункт 3.1. «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» ООП ООО читать в новой редакции:

Учебный план МБОУ «СОШ с. Урейск» реализующей образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, обучения на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования ОУ реализует вариант 2 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

При проведении занятий по технологии (5–7кл.) осуществляется деление классов на две группы (мальчики, девочки)

Режим работы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5267 часов и более 6020 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не менее 40 минут.

За счет часов школьного компонента вводится изучение предметов:

Родной язык и родная литература на русском языке изучается по 0,5 часа в 9 классе. Предметные и ориентационные курсы по предпрофильной подготовки в 8,9 классе, 3- тий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности по физической культуре (волейбол, баскетбол, теннис, футбол). Забайкаловедение: часть модулей включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а часть за счет часов, которые отведены на внеурочную деятельность (элективные и факультативные курсы).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	0,25		0,5		0,5	2,25
	Родная литература	0,25		0,25		0,5	
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30,25	30,5	31,5	147,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,75</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>5,75</i>
География Забайкальского края					0,5	0,5	1
ОДНРК		1	1				2
История Забайкалья				0,25			0,25
Живая природа				0,5			0,5
Устойчивое развитие					0,5		0,5
Предпрофильная подготовка: Экология и здоровье в моей будущей профессии					0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план для основной школы включает для каждого класса часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу духовно-нравственного воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения учебных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель организации внеурочной деятельности: содействие формированию качественно образованной, высоко нравственной, творческой личности, стремящейся к восстановлению экологической культуры, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении» и Уставом МБОУ «СОШ с Урейск».

Он позволяет реализовывать цели образовательной программы и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей, учащихся в различных образовательных траекториях.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на запросы учащихся, их родителей, исходя из возможностей школы. Он включает в себя кружки, спортивные секции, входящие в образовательные области:

филология, математика, обществознание, естествознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся».

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных направлений: спортивнооздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность может быть реализована в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Важно, чтобы она не сводилась к набору

мероприятий, а была целенаправленно выстроена и обеспечивала достижение планируемых результатов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — получение учениками опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы в воспитании обучающихся.

План-сетка внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов				
		5	6	7	8	9
спортивно-оздоровительное	Теннис Волейбол Спартакиады, Дни здоровья, Тематические классные часы, мероприятия о здоровом образе жизни. «Военные сборы»;	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Объединение «Казачата» ОДНКНР Тематические классные часы, этические беседы История Забайкалья Литература Забайкалья Устойчивое развитие Живая природа Участие в чтениях и фестивалях; Участие в конкурсах и проектах различного уровня Книжные выставки Единые дни, посвященные памятным датам	1 0,25 0,5	1 1 0,5 0,5	1 1	1 1	1
Социальное	Литературная слово Организация совместных семинаров, конференций; Совместные ученические	1	1	1	1	1

	конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа.					
Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; Предметные недели Проекты Профориентационная работа, семинары, конференции Культурно-просветительская работа; Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;	1	1	1	1	1
общекультурное	Домисолька Созвездие Волшебная бумага Умелые руки Детское творчество Посещение музеев, библиотек, культурно-досуговых учреждений; Проведение праздничных концертов Участие в мероприятиях различного уровня	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 2
		9,75	10	10	9	9

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Зам.директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении;

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Урейск», которая является важным средством диагностики состояния образовательного процесса освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- диагностические работы;
- тематические контрольные работы;
- тематическое тестирование по учебным предметам;
- итоговые контрольные работы по основным предметам (русский язык, математика);
- зачёты;

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В случае академической задолженности, не ликвидированной до окончания учебного года, происходит перевод учащегося условно в следующий класс. Ликвидация академической задолженности происходит в этом случае в сентябре. Если учащийся не ликвидировал задолженность, то он остается на повторный год обучения по заявлению и согласию родителей (законных представителей).